



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы

Селецкая Татьяна Витальевна

Ст. преподаватель

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. **Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).**

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

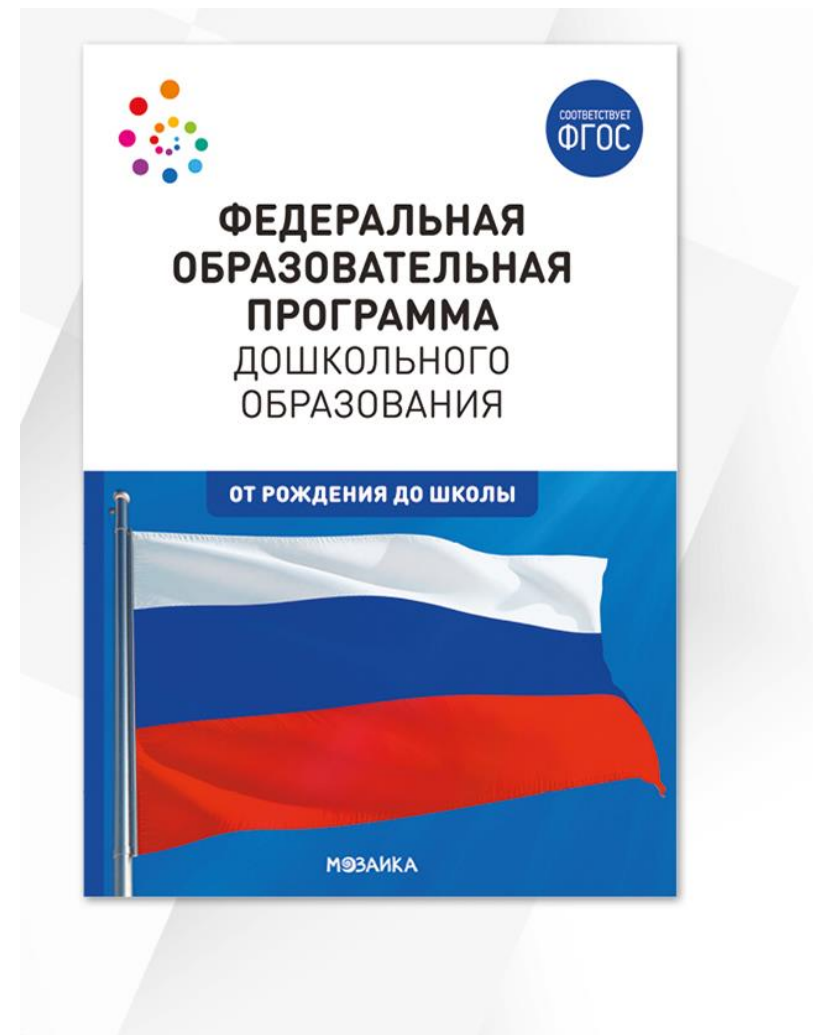
2. Образовательные организации при реализации образовательных программ **свободны** в определении содержания образования, **выборе образовательных технологий**, а также в **выборе учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

23.4. Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

В книге представлена Федеральная образовательная программа — нормативный правовой акт, определяющий содержание дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Книга поможет дошкольным образовательным организациям составить образовательную программу, соответствующую Федеральной программе, и избавит от необходимости переписывать в образовательную программу дошкольной организации текст из ФОП ДО.





УПРАВЛЕНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОТЫ ДОО



ВЕРАКСА

Николай Евгеньевич

В книге описывается методика работы по организации проектной деятельности в детском саду, которая является одной из составляющих пространства детской реализации. Данная форма взаимодействия позволяет развивать познавательные, коммуникативные, регуляторные способности дошкольника, социальные навыки и т. д.



РАЗДЕЛЫ:

- Как организовать пространство группы?
Зачем стенам говорить?
- К школе готов?
- «Закрывается» ли образование на обед?
- Как сохранить баланс безопасности и свободы двигательной активности?





В книге описан феномен творческого диалектического мышления, рассматриваются условия, способствующие его развитию в детском саду. Механизмы творчества являются общими для детей и взрослых и проявляются в таких разных явлениях культуры, как волшебные сказки, научные открытия и детские высказывания. В методическом пособии описаны педагогические технологии, направленные на развитие детского творчества: конструирование диалектической задачи, образовательный диалог, планирование диалектического образовательного события.



ВЕРАКСА

Александр Николаевич



Цель данного пособия – познакомить специалистов в области дошкольного образования с комплексом диагностических методик, направленных на изучение регуляторных функций старших дошкольников.

В пособии представлена схема проведения индивидуальной психологической диагностики ребенка 5–7 лет. Книга содержит описание методик и методических приемов работы с дошкольниками, правила обработки полученных данных и составления на их основе комплексного психологического портрета ребенка. Пособие адресовано психологам.





ЛОГИНОВА
Лариса

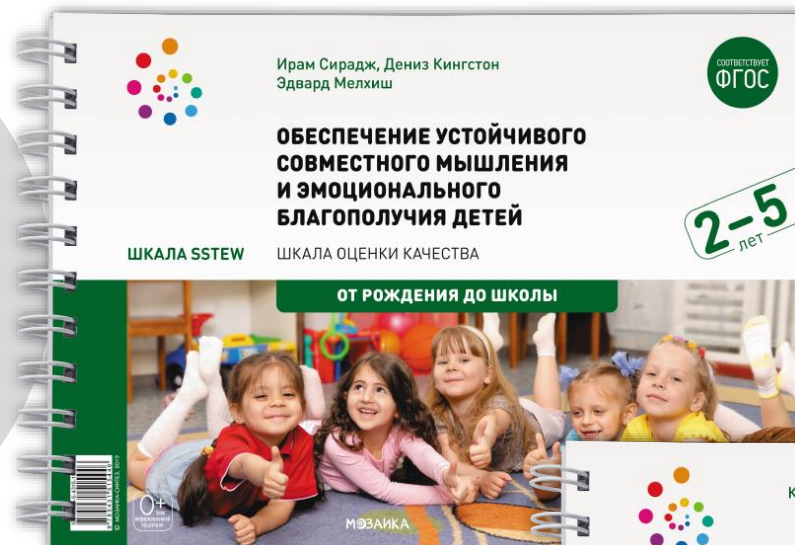
В пособии подробно описана технология образовательного события, его особенность, последовательность, приемы проведения и отличия от других форм организации работы с детьми. Представлен практический материал, который поможет педагогам разработать образовательные события в группе дошкольников.



УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО

учебно-
методические
пособия

ШКАЛА SSTEW ОБЕСПЕЧИВАЕТ УСТОЙЧИВОЕ СОВМЕСТНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ



Предлагаемая шкала построена аналогично шкалам ECERS и предназначена для анализа и оценки практической деятельности педагога, направленной на развитие детских рассуждений, включая умение слушать собеседника, делать выводы, опираясь не только на собственное мнение, но и на мнение окружающих.

Шкала MOVERS оценивает четыре области практики:

- программа, среда и ресурсы для физического развития;
- условия для физического развития;
- поддержка физической активности и критического мышления;
- родители, опекуны и персонал.



ШКАЛА MOVERS ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЗА СЧЕТ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО

учебно-
методические
пособия



КРАЕР
Дебби



Развитие речи, чтение

- Знакомство с новыми словами: газета, новости, названия учебных материалов и предметов мебели, распорядок дня, правила поведения.
- Чтение подписей под изображениями.
- Знакомство с печатными буквами.
- Знакомство с рифмой.
- Запоминание имен детей и сотрудников.

Письмо, обучение грамоте

- Осознание взаимосвязи между письменной и устной речью.
- Развитие мелкой моторики — от рисования к подготовке к письму.
- Знакомство с написанием своих имен.

Математика

- Знакомство с названиями цифр.
- Формирование навыков счета.
- Сравнение и сортировка объектов по различным признакам.
- Осознание связи порядковых и количественных числительных.
- Сравнение чисел.

Социальные навыки

- Знакомство с одноклассниками и педагогами.
- Знакомство с правилами и общепринятыми нормами поведения.

Другие задачи

- Формирование бережного отношения к игрушкам и учебным материалам.
- Воспитание аккуратности.

УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО

пособия
для малоконтактных
разновозрастных групп



УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО

журналы
воспитателя

Журнал предназначен воспитателям, педагогам дополнительного образования для регистрации протоколов родительских собраний. Журнал помогает оптимизировать процесс оформления отчетной документации. Оформляя протокол по приведенной шаблонной форме, педагоги смогут своевременно, четко и грамотно подготовить и представить руководству нужную информацию.



**ЖУРНАЛ
РЕГИСТРАЦИИ
ПРОТОКОЛОВ
РОДИТЕЛЬСКИХ
СОБРАНИЙ**



**РАБОЧИЙ
ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ**

*Котельникова С. В.,
Новикова Ж. Л.*

Педагогический журнал предназначен для того, чтобы облегчить работу воспитателя детского сада. Приведенные в журнале таблицы позволяют собрать в одном документе и структурировать всю необходимую информацию о воспитанниках, их семьях, о посещаемости. Педагогический журнал будет полезным инструментом для анализа и дальнейшей корректировки работы воспитателя. Также в журнале есть отдельные таблицы для учителя-логопеда, инструктора по физическому развитию и психолога. Кроме того, для удобства педагогов приведены инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, а также примерные бланки заявлений на отсутствие ребенка в детском саду и протоколов родительских собраний.

Журнал предназначен воспитателям для организованного контроля ежедневного приема детей в группу детского сада. В помощь воспитателям предложена единообразная форма ведения журнала. Журнал содержит следующие графы: ФИО ребенка, время прихода и ухода, состояние здоровья, ФИО взрослого, который привел ребенка, подпись воспитателя и др.



**ЖУРНАЛ
ПРИЕМА
И УХОДА
ДЕТЕЙ**

УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОО

учебно-
методические
пособия



**ДОШКОЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА
И ПСИХОЛОГИЯ.
ХРЕСТОМАТИЯ**

*под редакцией
Вераксы Н. Е.,
Вераксы А. Н.*



**ОБЗОР
ПРОГРАММ,
СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ФГОС ДО**

Слепцова И. Ф.



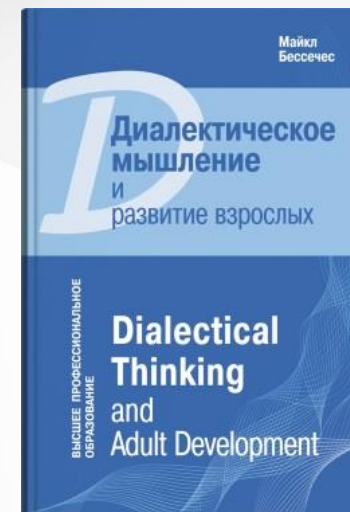
**СОЦИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ
ДОШКОЛЬНИКА**

*Веракса Н. Е.,
Веракса А. Н.,
Репина Т. А.*



**РАННЕЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.
КУЛЬТУРОЛОГИ-
ЧЕСКИЙ ПОДХОД**

*Нико ван Уденховен,
Рона Джаллаван
Уденховен*



**ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ
И РАЗВИТИЕ
ВЗРОСЛЫХ**

Майкл Бессечес



МЛАДЕНЧЕСКИЙ
И РАННИЙ
ВОЗРАСТ (ЯСЛИ)

МЛАДЕНЧЕСКИЙ И РАННИЙ ВОЗРАСТ (ЯСЛИ)

методические
пособия и конспекты
занятий

В пособии представлены практические материалы, раскрывающие возможности и особенности организации взаимодействия взрослых и детей раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка в дошкольной образовательной организации.



МЛАДЕНЧЕСКИЙ И РАННИЙ ВОЗРАСТ (ЯСЛИ)

методические
пособия и конспекты
занятий



В книгах дана характеристика возрастных возможностей детей, определены задачи развития, содержание и условия педагогической работы, приводится примерный музыкальный репертуар. Сочетание педагогического, психологического и музыковедческого подходов, построение методики в соответствии с возрастными особенностями детей позволяют получать высокие результаты в их музыкальном и общем развитии.

МЛАДЕНЧЕСКИЙ И РАННИЙ ВОЗРАСТ (ЯСЛИ)

методические
пособия и конспекты
занятий



В пособии представлены подвижные игры для детей 2–3 лет. Игры могут использоваться на занятиях по физическому развитию, на прогулке и во время свободной игры детей.

В книге содержится: методика проведения подвижных игр для детей 2-3 лет, сценарии игр. Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

МЛАДЕНЧЕСКИЙ И РАННИЙ ВОЗРАСТ (ЯСЛИ)

методические
пособия и конспекты
занятий



РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ДЕТСКОМ САДУ. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Гербова В. В.

В пособии представлена система работы по развитию речи у детей 2–3 лет. В книге содержатся: календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, комплексы артикуляционной гимнастики.



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Абрамова Л. В.,
Слепцова И. Ф.*

Пособие посвящено социально-коммуникативному развитию детей 2–3 лет. В нем содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных областей.



ЛЕПКА В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА

Колдина Д. Н.

В пособии представлены конспекты увлекательных занятий с детьми 2–3 лет по лепке из глины и пластилина. Занятия способствуют формированию навыков лепки, развитию эмоциональной отзывчивости, воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца, воспитанию чувства прекрасного.



УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА В ДЕТСКОМ САДУ

Харченко Т. Е.

В пособии этой серии содержатся комплексы утренней гимнастики сюжетно-игрового характера для детей 2–3 лет, направленные на их оздоровление, развитие физических качеств и способностей, закрепление двигательных навыков. Книга адресована инструкторам по физической культуре, воспитателям дошкольных учреждений, родителям, гувернерам.



ПЛАНЫ ФИЗИКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 2-3 лет

Федорова С. Ю.

В пособии представлена система работы с детьми 2–3 лет, направленная на освоение ими основных видов движений. Материалы пособия: примерные планы занятий, комплексы общеразвивающих упражнений и многочисленные игровые упражнения, — помогут педагогу творчески подходить к проведению занятий по физическому развитию, учитывая потребности конкретной группы детей.



АПЛИКАЦИЯ В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА

Колдина Д. Н.

В пособии представлены конспекты увлекательных занятий с детьми 2-3 лет по аппликации из цветной бумаги, салфеток, журнальных страниц, засушенных листьев и других материалов.

МЛАДЕНЧЕСКИЙ И РАННИЙ ВОЗРАСТ (ЯСЛИ)

методические
пособия и конспекты
занятий

В книге представлены конспекты увлекательных занятий с детьми 2–3 лет по рисованию цветными карандашами, гуашью, акварельными красками традиционными и нетрадиционными способами. Занятия по этой книге способствуют формированию элементарных изобразительных навыков, воспитанию чувства прекрасного; развитию эмоциональной отзывчивости, воображения. Книга адресована воспитателям и родителям.



«Жучки гуляют»



«Весенние сосульки»



«Два веселых гуся»

МЛАДЕНЧЕСКИЙ И РАННИЙ ВОЗРАСТ (ЯСЛИ)

методические
пособия и конспекты
занятий



Хрестоматия предназначена для чтения детям 1–3 лет в детском саду и дома. В книгу включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы. Хрестоматия составлена с учетом требований программ дошкольного образования и ФГОС.

МЛАДЕНЧЕСКИЙ И РАННИЙ ВОЗРАСТ (ЯСЛИ)

методические
пособия и конспекты
занятий



ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ.
0–1 ГОД
Архипова Е. Ф.



ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ
РАННЕГО ВОЗРАСТА.
1–3 ЛЕТ
Архипова Е. Ф.



СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и конспекты
занятий



Отношение правительства к сфере повышения качества образования

Национальное правительство неохотно поддерживает проекты по улучшению качества образования. Тем не менее, в 2005 году был принят Закон об уходе за детьми, в котором говорится, что уход за детьми имеет и образовательную ценность. Также были определены основные задачи для организаций, занимающихся уходом за детьми: обеспечить безопасность, развитие личности и социальных навыков, создать условия для передачи социальных норм и ценностей. Решение этих педагогических задач было возложено на педагогов и профсоюзы, а также на «Объединение родителей по интересам в детских учреждениях и в игровых комнатах для малышей» (Belangenvereniging van Ouders in de Kinderopvang & Peuterspeelzalen, BOiNK).

Одной из задач, которую национальное правительство поставило перед наукой, стала оценка качества образования. В 1996 году было проведено первое общенациональное измерение качества образования (Tavecchio et al., 1996). В 2000 году при поддержке крупных организаций по уходу за детьми в нашу страну приехала Марианне Риксен-Вальравен (Marianne Riksen-Walraven), признанный специалист в области отношений матери и младенца, а также семейных отношений. В своей лекции она критично отнеслась к сфере ухода за детьми (Riksen-Walraven, 2002).



28

Проведенные в период с 2005 по 2009 год национальные исследования качества образования показали, что уровень педагогической работы не повышается (Kruif, de et al., 2009; Vermeer et al., 2005). Дисциплина и эмоциональная отзывчивость педагогических работников были оценены как удовлетворительные. Однако исследователи отметили большие различия в качестве образования между группами. Так, педагогические работники мало разговаривали с детьми и не создавали условий для их развития и взаимодействия.

Педагогические основы сотрудничества педагогов и исследователей

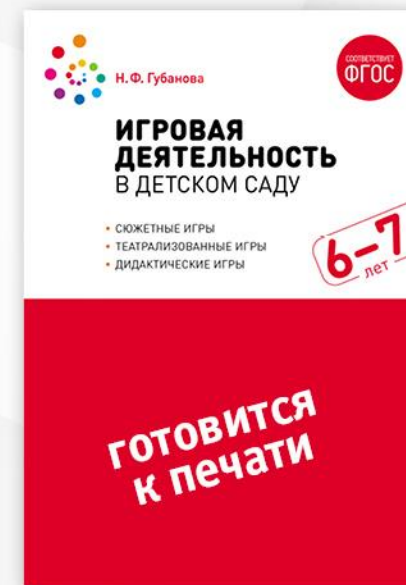
Поскольку не существует общенациональной педагогической теории, «Национальная ассоциация педагогов по уходу за детьми» приняла решение о разработке педагогической основы для работы с маленькими детьми в детских центрах. Сотрудничество между педагогами организаций, которые специализируются на уходе за детьми, и исследователями в сфере дошкольного образования привело к созданию Педагогического стандарта для детских центров для детей от 0 до 4 лет (Singer & Kleerekoper, 2009). В 2009 году национальное правительство профинансировало создание Бюро качества ухода за детьми (Bureau Kwaliteit Kinderopvang, BKK). Одной из целей Бюро является разработка и внедрение образовательных стандартов для детских учреждений (для детей от 0 до 14 лет, а также для детей от 4 до 13 лет) (Schreuder, Boogaard, Fekkink & Hoex, 2011), а также расширение разнообразия детских центров (Keulen, van, & Singer, 2012) по присмотру за детьми от 0 до 13 лет (Boogaard, Hoex, Gevers Deynoot-Schaub & Daalen-Kapteijns, 2013). Бюро поддерживает инновации в области подготовки педагогических работников.

Несмотря на то что педагогическая ценность ухода за маленькими детьми получила широкую общественную поддержку и признание, сфера ухода за детьми по-прежнему очень уязвима перед лицом негативных явлений в экономике. Так, в 2013 году именно по экономическим причинам в детских учреждениях произошли массовые сокращения. Сфера ухода за детьми, в повышение качества работы которой было вложено столько сил, оказалась на грани уничтожения. Учреждения закрывались, педагоги теряли свою работу, численность детских групп увеличивалась, и в результате дети младшего возраста лишались знакомой и специально созданной для них среды. «Шум вокруг младенцев» — гласит заголовок в газете «Фрэй Недерланд» от 23 марта 2013 года.

29

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и конспекты
занятий



**ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ДЕТСКОМ САДУ**
Губанова Н. Ф.

В пособиях представлены оригинальные авторские материалы: методические рекомендации, примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми.

Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и конспекты
занятий





ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ (4-7 ЛЕТ)

*Петрова В. И.,
Стульник Т. Д.*

Формирование нравственных качеств ребенка — длительный процесс, требующий значительных усилий со стороны родителей и педагогов. Представленный в пособии материал для проведения этических бесед поможет педагогам познакомить дошкольников 4–7 лет с нормами и правилами нравственного поведения. В ходе бесед у детей накапливаются первоначальные представления о нравственных нормах, нравственном выборе, мотиве того или иного поступка.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

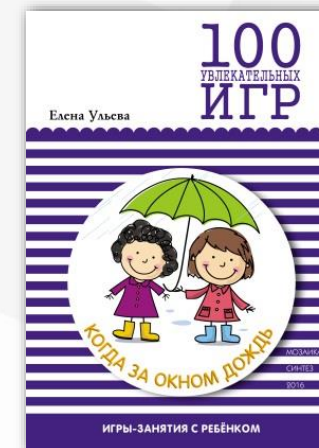
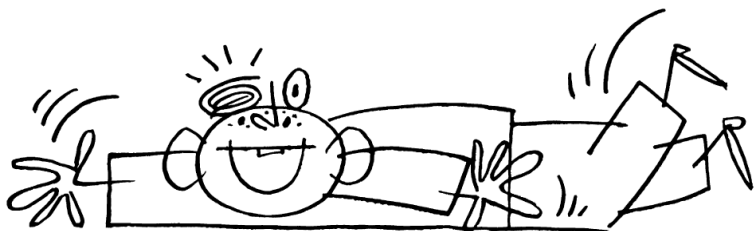
Эти пособия помогут педагогу организовать работу с детьми по патриотическому воспитанию. В ходе занятий дети получают представления о Российской армии, познакомятся с представителями военных профессий, узнают о том, как храбро сражались и защищали нашу страну от врагов солдаты и т.п.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

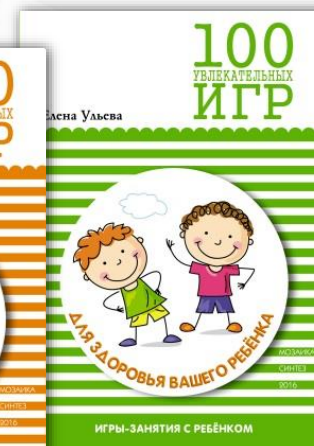
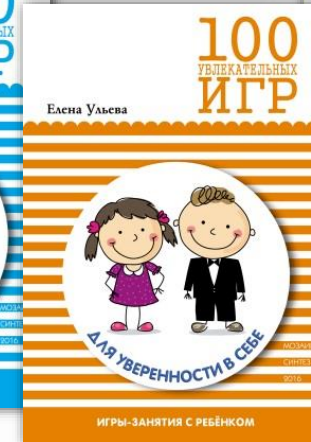
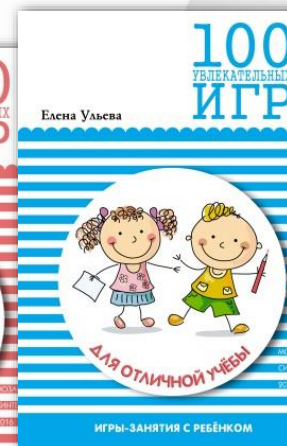
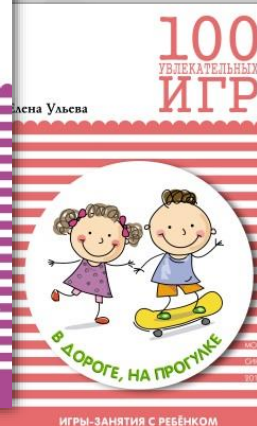
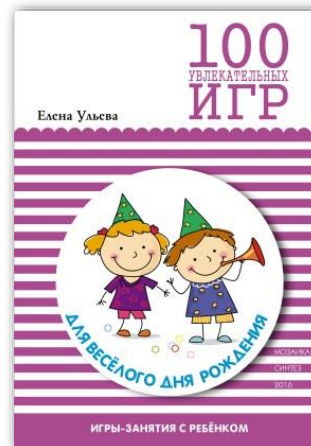
методические
пособия и конспекты
занятий

«Ох уж эта дорога! — вздохнут родители. — Ну чем можно занять ребенка во время стояния в пробках или ожидания рейса на самолет?»

Много чем: поиграть в города, номера, алфавит и еще в 97 разных игр и занятий. Выбирайте на свой вкус! А если за окном льет дождь, или метель, или слякоть? Все? День пропал, ведь гулять уже не пойдешь? Ничего подобного. Устроим праздник хорошего настроения у себя дома.



100
УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
ИГР
Ульева Е. А.





**ШПАРГАЛКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
15 МИНУТ С РЕБЕНКОМ**
Жоаким К. А.

Как часто мы по-настоящему уделяем время своим детям? Не просто присутствуем в их жизни, а понимаем их интересы, принимаем их переживания, чувствуем их проблемы?

На страницах этой увлекательной книги профессор Кинтино Айрес предлагает родителям по-новому взглянуть на процесс воспитания детей, проникнуть в тайну отношений-диалога, научиться проявлять эмоции и воспитать из ребенка настоящую личность, уделяя ему 15 минут в день.



**ШПАРГАЛКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
КАК СПРАВИТЬСЯ
С КАПРИЗАМИ**
Бердникова А. Г.

Эта книга о том, что такое детский каприз и как с ним «бороться». Как без капризов уложить ребенка спать? Как сделать так, чтобы малыш ходил в детский сад с удовольствием? Как отучить детей капризничать за едой, при купании и на прогулке? Вот лишь часть вопросов, на которые даст ответы эта книга. Родители, прочитав эту книгу, научатся при помощи простых, веселых и эффективных терапевтических сказок превращать «капризные» ситуации в ситуации успеха.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ



КРАШЕНИННИКОВ
Евгений Евгеньевич

Диалог — это разговор двух равных. В обычном диалоге чаще всего развития не происходит. Развивающий диалог позволяет выйти за рамки привычных ребенку ситуаций, где ребенок не объект ситуации, а субъект, познающий действительность.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и конспекты
занятий



ИСКУССТВО ОБУЧАТЬ ЧЕРЕЗ ДИСКУССИЮ

Бренифье О.

Книга посвящена различным аспектам практики ведения дискуссии, в частности исследованию пользы дискуссионных занятий для учащихся образовательных учреждений. Автор книги предлагает взглянуть на учеников как на активных носителей собственного мнения, а на ошибки как на движущую силу знания.

Пособие адресовано педагогам, психологам, студентам педагогических колледжей и вузов.



ФИЛОСОФСКАЯ ПРАКТИКА В ДЕТСКОМ САДУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Бренифье О.

Книга представляет собой методическое пособие, посвященное проблеме развития мышления в детском саду и начальной школе. Оскар Бренифье дает рекомендации о том, как строить развивающий диалог с дошкольниками и школьниками младших классов.

Книга адресована воспитателям детских садов, учителям начальной школы, методистам, исследователям, а также родителям и всем, кто интересуется детским развитием.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и конспекты
занятий



МИР ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ. ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

*Веракса Н. Е.,
Галимов О. Р.*

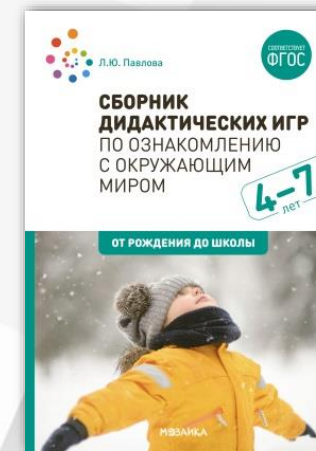
Пособие посвящено развитию важной составляющей творческих способностей дошкольников — способности к преобразованию. В процессе выполнения увлекательных опытов и экспериментов дети знакомятся с доступными физическими явлениями (процессы, отражающие три состояния вещества (твердое, жидкое, газообразное, их переходы, тепловые явления и давления жидкостей и газов). Пособие адресовано воспитателям ДОУ, студентам педагогических колледжей и институтов, а также преподавателям курса дошкольной педагогики.



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

*Арапова-
Пискарева Н. А.*

Настоящее пособие поможет воспитателям в организации работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников. Книга содержит: программный материал, методические рекомендации, примеры занятий по математике. Книга адресована широкому кругу специалистов дошкольного образования, а также студентам и преподавателям педагогических колледжей и вузов.



СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Павлова Л. Ю.

Дидактические игры — эффективное средство эстетического и нравственного воспитания детей, они помогают вовлечь ребенка в своеобразную практическую деятельность по освоению окружающей действительности. Представленные в книге игры разделены на три категории: флора и фауна; окружающая среда; деятельность человека. Действия в игре различны как в практическом, так и в умственном плане, поэтому она может быть органически вписана во все разделы воспитательно-образовательной работы с детьми.

Формирование элементарных математических представлений



ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО

методические
пособия и конспекты
занятий



**МАТЕМАТИКА
В ДЕТСКОМ САДУ**
АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА
Новикова В. П.



Учебно-методический комплект по развитию элементарных математических представлений у дошкольников широко используется во многих дошкольных учреждениях России. В комплект входят методические пособия с подробными конспектами занятий для всех возрастных групп детского сада, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал. Издания адресованы педагогам дошкольных образовательных учреждений, методистам, а также родителям.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и конспекты
занятий

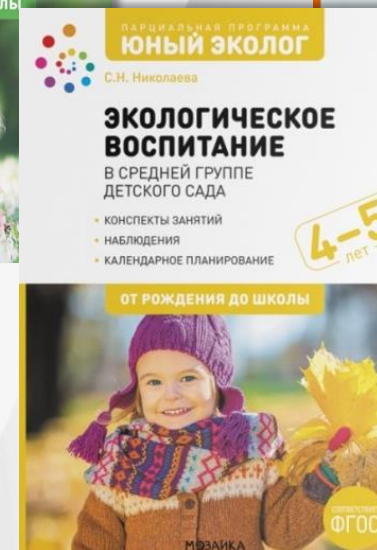
Ознакомление с предметным и социальным окружением



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и конспекты
занятий

Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

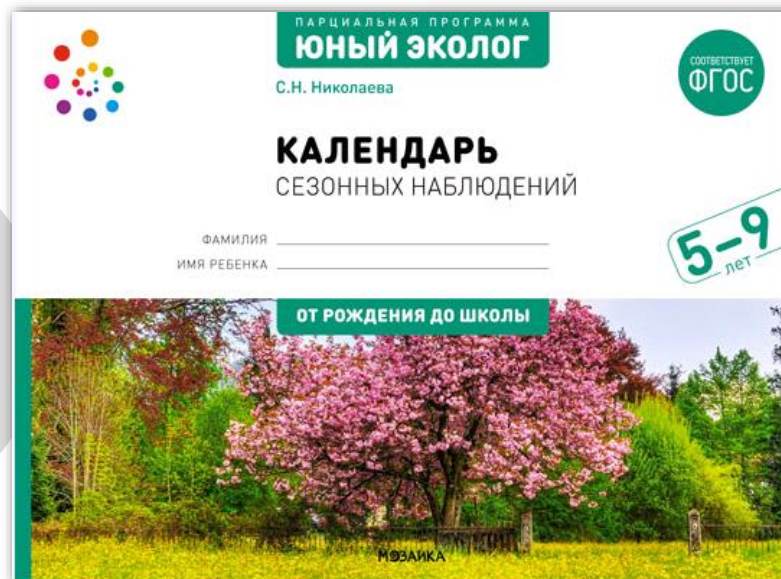
методические
пособия и конспекты
занятий



КАРТИНЫ
ИЗ ЖИЗНИ

КАЛЕНДАРЬ
СЕЗОННЫХ
НАБЛЮДЕНИЙ

Николаева С. Н.



ПЛАКАТЫ

Николаева С. Н.



РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и
конспекты занятий

Развитие речи в детском саду



Хрестоматия предназначена для чтения взрослыми детям в детском саду и дома. Основой для хрестоматии послужили списки произведений, рекомендованных для чтения детям основной образовательной Программой ДО «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, дополненные произведениями, рекомендованными другими ведущими программами ДО.

**ХРЕСТОМАТИЯ
ДЛЯ ЧТЕНИЯ
ДЕТЯМ
В ДЕТСКОМ САДУ
И ДОМА**



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

наглядно-
дидактические
пособия



ГРАММАТИКА В КАРТИНКАХ





ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

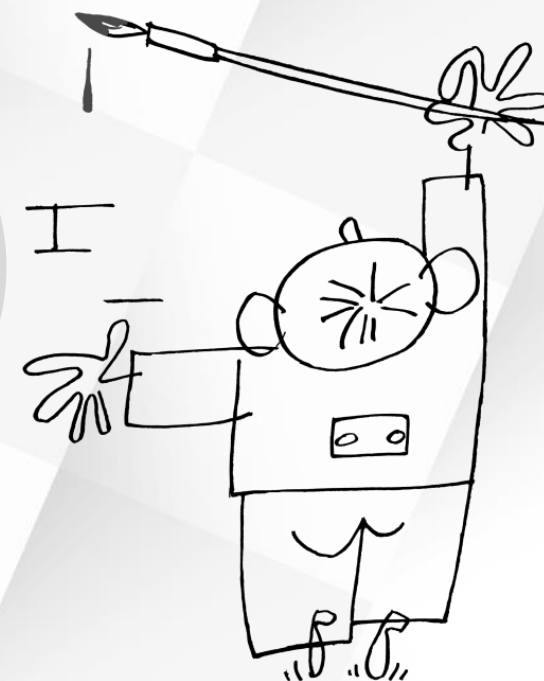
методические
пособия и
конспекты занятий



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ДЕТСКОМ САДУ.

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Комарова Т. С.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и
конспекты занятий



ЛЕПКА С ДЕТЬМИ. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Колдина Д. Н.

В пособиях представлены сценарии занятий с детьми по лепке из глины и пластилина в сочетании с разнообразными материалами. Занятия способствуют развитию эмоциональной отзывчивости, воспитанию чувства прекрасного; развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца; формированию умений и навыков в лепке. Занятия по этим книгам можно проводить как с группой детей в детском саду, так и дома индивидуально.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и
конспекты занятий

Д. Н. Колдина
РИСОВАНИЕ В
ДЕТСКОМ САДУ

В пособии представлены конспекты занятий с детьми по рисованию цветными карандашами, гуашью и акварельными красками традиционными и нетрадиционными способами. Занятия способствуют развитию эмоциональной отзывчивости, воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца; воспитанию чувства прекрасного; формированию изобразительных умений и навыков.

Книга адресована воспитателям и родителям.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и
конспекты занятий



В пособии представлены конспекты увлекательных занятий с детьми по аппликации из цветной бумаги, салфеток, журнальных страниц, засушенных листьев и других материалов. Занятия способствуют воспитанию чувства прекрасного; развитию эмоциональной отзывчивости, воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца; формированию навыков аппликации.



Д. Н. Колдина
Аппликация
в детском саду

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и
конспекты занятий

О. А. Мамаева
Поделки из
природного и
бросового материала



Пособие посвящено обучению детей изготовлению поделок из бросовых и природных материалов. Описанная методика ориентирована на самостоятельное творчество детей при минимальном участии взрослого, что способствует раскрытию творческого потенциала ребенка. Создавая поделки, дети учатся обращать внимание на красоту, гармонию животного и растительного мира, бережно относиться к природе. Занятия по этим пособиям можно проводить как с группой детей в детском саду, так и дома индивидуально.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и
конспекты занятий



МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

*Жукова Г. Е.,
Зацепина М. Б.*

В пособии представлены методические рекомендации по организации музыкального развития детей.

Книга содержит:

- примерное комплексно-тематическое планирование работы на год;
- конспекты занятий;
- задания для проверки уровня музыкального развития детей;
- материалы для успешной реализации музыкальных занятий.



*М.Б. Зацепина
Г.Е. Жукова*

**МУЗЫКАЛЬНОЕ
ВОСПИТАНИЕ.**
Дидактические
развивающие игры

В пособии представлены методические рекомендации по организации и проведению музыкально-дидактических игр, примеры игр для разных возрастов, а также сценарии досугов на основе музыкально-дидактических игр.

Книга содержит: краткие методические рекомендации, музыкально-дидактические игры для дошкольников, культурно-досуговую деятельность.

Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, родителям, педагогам дополнительного образования, гувернерам, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и
конспекты занятий



Автор пособий предлагает свою оригинальную методику проведения занятий с дошкольниками 4–7 лет в театральной студии, раскрывает содержание и особенности организации театральной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Книги содержат дополнительный материал: тексты пьес, игры, скороговорки, считалки, а также словарь театральных терминов.



**ТЕАТРАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ДЕТСКОМ САДУ.
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ**

Щеткин А. В.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

дополнительные
пособия



ЛЕПКА ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА С ДЕТЬМИ

Лычагина И. А.

В пособиях представлены сценарии увлекательных занятий с детьми по лепке из соленого теста, не уступающей по популярности традиционным способам лепки из пластилина и глины. Занятия способствуют развитию воображения, трудолюбия, аккуратности и творческих способностей детей, формированию эстетических чувств и навыков лепки.

Пособия посвящены изготовлению фигурок различных животных из подручного материала, пластилина, цветной бумаги. Описанная методика ориентирована на минимизацию вмешательства взрослого в обучение, что способствует

раскрытию творческого потенциала ребенка. Занятия помогают развитию мелкой моторики. Создавая поделки, дети учатся обращать внимание на красоту, гармонию животного и растительного мира, бережно относиться к природе.



МАСТЕРИМ С ДЕТЬМИ

Мамаева О. А.

ПЛАКАТЫ



ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО

методические
пособия и конспекты
занятий

Художественные альбомы познакомят детей с основами народного творчества, помогут совершить увлекательное путешествие по центрам знаменитых художественных промыслов, освоить технику росписи, приоткроют секреты цвета и орнамента. Пособия содержат цикл занятий с игровыми, подробно иллюстрированными заданиями для детей и методическими рекомендациями для педагогов и родителей.



НАРОДНОЕ
ИСКУССТВО —
ДЕТЯМ



ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО

наглядно-
дидактические
пособия

Пособия серии «Народное искусство — детям» предназначены для групповых и индивидуальных занятий с детьми 3–7 лет по изобразительной деятельности и ознакомлению с окружающим миром как в детском саду, так и дома.



**НАГЛЯДНЫЕ
ПОСОБИЯ
В ПАПКЕ**



ПЛАКАТЫ

Каждый комплект посвящен одному из русских народных промыслов. В комплект входит два плаката, на одном из которых изображены элементы росписи и показана последовательность их выполнения, а на другом даны фотографии изделий народных мастеров.



ЗДОРОВЬЕ
И ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

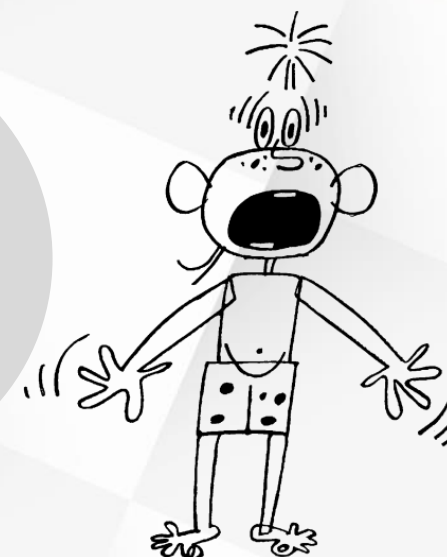
ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и
конспекты занятий



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДЕТСКОМ САДУ. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Пензулаева Л. И.

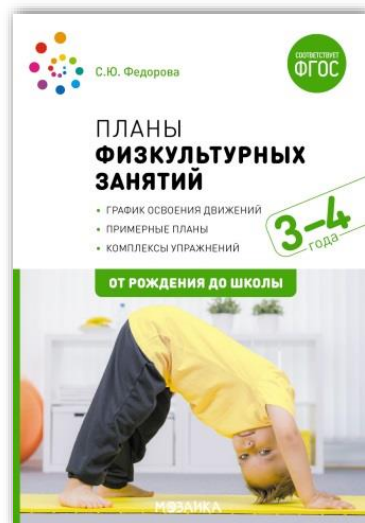


Представленные в книге методика и конспекты занятий с детьми — это классика российской дошкольной педагогики, апробированная многолетней практикой педагогов различных дошкольных организаций.

Занятия соответствуют возрастным возможностям детей, четко структурированы, а ход занятий подробно прописан. Все это позволяет успешно заниматься с детьми не только опытным педагогам, но и начинающим специалистам. Количество конспектов рассчитано на проведение трех занятий в неделю, одно из которых организуется на улице.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и
конспекты занятий



**ПЛАНЫ
ФИЗКУЛЬТУРНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Федорова С. Ю.

«Основные движения, такие как ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье — это жизненно необходимая, физиологически обусловленная потребность ребенка-дошкольника».



Гимнастика после дневного сна — одна из важных форм физкультурно- оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации.

В пособиях даны организационно-методические основы проведения гимнастики после сна, примерные комплексы, показан вариант планирования гимнастики после сна с детьми 3–7 лет в структуре физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками

Пособия предназначены воспитателям, инструкторам по физической культуре, методистам дошкольных образовательных организаций, родителям, гувернерам, студентам педагогических колледжей и вузов.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и
конспекты занятий



**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА.**

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Пензулаева Л. И.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и
конспекты занятий

В пособиях этой серии содержатся комплексы утренней гимнастики игрового сюжетного характера для детей 2–3, 3–5 и 5–7 лет, направленные на их оздоровление, развитие физических качеств и способностей, закрепление двигательных навыков. Книги адресованы инструкторам по физической культуре, воспитателям дошкольных учреждений, родителям, гувернерам.



**УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА
В ДЕТСКОМ
САДУ.
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ**

Харченко Т. Е.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

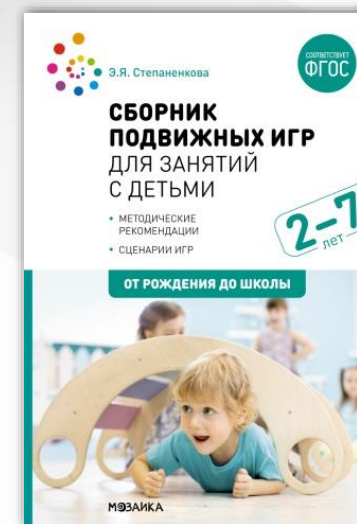
методические
пособия и
конспекты занятий



МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ (3-7 ЛЕТ)

Борисова М. М.

В пособие включены игры и упражнения малой подвижности для детей 3–7 лет на развитие крупной и мелкой моторики, внимания, ориентировки в пространстве, быстроты реакции, координации движений, а также на снятие умственного и физического напряжения.



СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 2-7 ЛЕТ

Степаненкова Э. Я.

В пособии представлены подвижные игры для детей 2–7 лет. Даны методические рекомендации по их проведению.



ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

методические
пособия и
конспекты занятий

*Моисеева Е. В.,
Леукина А. П.,
Первойкин М. С.,
Чеменева А. А.*
ЮНЫЕ ГИМНАСТЫ.
Система занятий для мальчиков
и девочек



Пособие содержит планирование работы и конспекты занятий, включающих гимнастические упражнения и игры с элементами спортивной гимнастики.

Предлагаемые занятия дадут педагогу возможность обогатить содержание двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста; познакомить их с теорией и историей спортивной гимнастики; мотивировать дошкольников вести здоровый образ жизни.

Книга предназначена для инструкторов по физической культуре ДОО, тренеров-преподавателей физкультурно-оздоровительных организаций, занимающихся с детьми старшего дошкольного возраста, преподавателям и студентам учебных организаций, реализующих программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в области физического воспитания детей.



*Моисеева Е. В.,
Леукина А. П.,
Первойкин М. С.,
Чеменева А. А.*

Парциальная программа
БЫСТРЫЙ МЯЧ
Мини-футбол для
дошкольников

Парциальная программа «Быстрый мяч» направлена на формирование у старших дошкольников элементарных навыков игры в футбол, знаний по технико-тактической подготовке, знакомство обучающихся с теорией и историей футбола, мотивацию детей к ведению здорового образа жизни. Программа содержит игры и упражнения с мячом, способствующие развитию координации, силы, ловкости, скоростных качеств, а также формированию начальных представлений о футболе как об одном из ведущих видов спорта. В книге представлены сценарии занятий, рекомендации по проведению мониторинга освоения содержания программы и оснащению предметной среды.



РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

Федорова С. Ю.

В пособии изложены теоретические и методические основы развития двигательных способностей у детей дошкольного возраста. Раскрыты современные подходы к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствующих адекватному психомоторному развитию ребенка-дошкольника. Показаны методы и приемы развития отдельных двигательных способностей в процессе физического воспитания в дошкольных образовательных организациях. Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений.



КАК ВОСПИТАТЬ ЧЕМПИОНА

Веракса А. Н.

Пособие адресовано родителям, чьи дети посещают или будут посещать спортивную школу или секцию, то есть тем, кто собирается так или иначе связать часть жизни или всю жизнь своего ребенка со спортом.

В книге описаны нюансы воспитания будущего спортсмена, а также представлены конкретные психологические техники, которые помогут начинающему спортсмену идти к успеху более уверенными шагами.



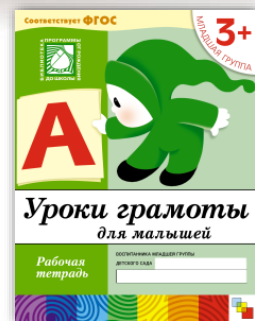
СОВМЕСТНЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

Казина О. Б.



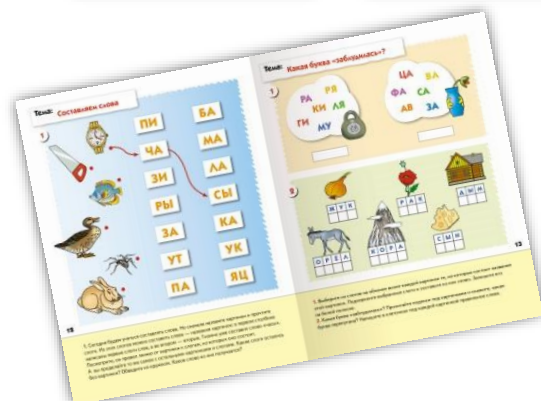
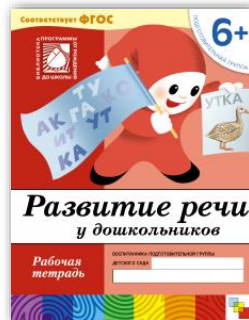
РАБОЧИЕ
ТЕТРАДИ

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



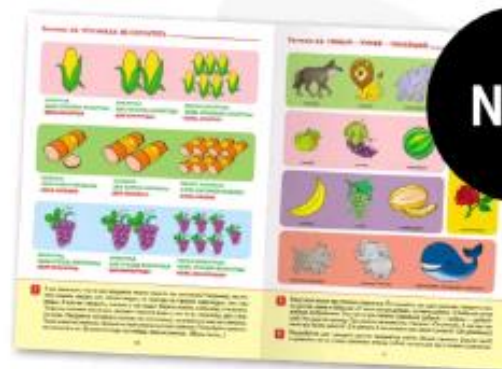
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
И ДОШКОЛЬНИКОВ
(3+, 4+, 5+, 6+)

Денисова Д.,
Дорожнин Ю.



РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

методические
пособия и конспекты
занятий



NEW

**БОЛЬШИЕ
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ
(3+, 4+, 5+, 6+)**

под редакцией
Вераксы Н. Е.
Комаровой Т. С.,
Дорофеевой Э. М.





КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЕ
ОБУЧЕНИЕ

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

методические
пособия и конспекты
занятий



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ВОСПРИЯТИЯ КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Морозова И. А.,
Пушкарева М. А.

Данные методические пособия содержат планирование работы и конспекты занятий по развитию речевых процессов у детей 4–8 лет с ОВЗ с задержкой психического развития. Пособия адресованы дефектологам и воспитателям групп компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных учреждений, а также родителям для работы с детьми, испытывающими проблемы в речевом развитии. Они могут быть использованы и в работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

методические
пособия и конспекты
занятий



**РАЗВИТИЕ
РЕЧЕВОГО
ВОСПРИЯТИЯ**
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ
Морозова И. А.,
Пушкарёва М. А.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

методические
пособия и конспекты
занятий

Данные методические пособия содержат планирование работы и конспекты занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей 4–8 лет с ОВЗ с задержкой психического развития и предназначены для работы учителя-дефектолога с детьми указанной категории. Предлагаемые конспекты занятий могут быть использованы логопедами и воспитателями групп компенсирующей и комбинированной направленности, а также логопедами и воспитателями общеразвивающих групп, работающими с детьми с ОВЗ разных категорий, родителями.



**ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ**

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Морозова И. А.,
Пушкарёва М. А.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

методические
пособия и конспекты
занятий

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Морозова И. А.,
Пушкарёва М. А.



Данные методические пособия содержат планирование работы и конспекты занятий по развитию элементарных математических представлений у детей с ОВЗ 5–8 лет с задержкой психического развития. Пособия адресованы дефектологам и воспитателям групп компенсирующей и комбинированной направленности. Они могут быть использованы логопедами в работе с разными категориями детей с ОВЗ, а также родителями.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

методические
пособия и конспекты
занятий

ЛОГОПЕДИЯ
И РАЗВИТИЕ РЕЧИ
Шукшина Е. В.

ЛОГОПЕДИЯ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНА ОДЕЖДА?

платье из бархата БАРХАТНОЕ ПЛАТЬЕ	сарафан из ситца СИТЦЕВЫЙ САРАФАН
свитер из шерсти ШЕРСТЯНОЙ СВИТЕР	куртка из бархата БАРХАТНАЯ КУРТКА
брюки из вельвета ВЕЛВЕТОВЫЕ БРЮКИ	ботинки из замши ЗАМШЕВЫЕ БОТИНКИ
шляпа из фетра ФЕТРОВАЯ ШЛЯПА	шляпа из соломы СОЛОМЕННАЯ ШЛЯПА

МЭЗАЙКА

ЛОГОПЕДИЯ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

КАКОЕ БЫВАЕТ ВАРЕНЬЕ?

из вишни ВИШНЕВОЕ ВАРЕНЬЕ	из груш ГРУШЕВОЕ ВАРЕНЬЕ
из персиков ПЕРСИКОВОЕ ВАРЕНЬЕ	из абрикосов АБРИКОСОВОЕ ВАРЕНЬЕ
из ежевики ЕЖЕВИЧНОЕ ВАРЕНЬЕ	из черники ЧЕРНИЧНОЕ ВАРЕНЬЕ
из малины МАЛИНОВОЕ ВАРЕНЬЕ	из лимона ЛИМОННОЕ ВАРЕНЬЕ

МЭЗАЙКА

ЛОГОПЕДИЯ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

КАКОЕ БЫВАЕТ МОРОЖЕНОЕ?

из молока МОЛОЧНОЕ МОРОЖЕНОЕ	из шоколада ШОКОЛАДНОЕ МОРОЖЕНОЕ
из клубники КЛУБНИЧНОЕ МОРОЖЕНОЕ	из мяты МЯТНОЕ МОРОЖЕНОЕ
из лимона ЛИМОННОЕ МОРОЖЕНОЕ	из малины МАЛИНОВОЕ МОРОЖЕНОЕ
из апельсина АПЕЛЬСИНОВОЕ МОРОЖЕНОЕ	из ежевики ЕЖЕВИЧНОЕ МОРОЖЕНОЕ

МЭЗАЙКА

ЛОГОПЕДИЯ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

КАКОЙ БЫВАЕТ СОК?

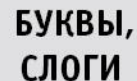
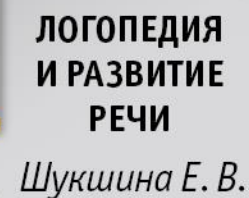
из яблока ЯБЛОЧНЫЙ СОК	из винограда ВИНГРАДНЫЙ СОК	из апельсина АПЕЛЬСИНОВЫЙ СОК	из лимона ЛИМОННЫЙ СОК
из персика ПЕРСИКОВЫЙ СОК	из мандарина МАНДАРИНОВЫЙ СОК	из банана БАНАНОВЫЙ СОК	из абрикоса АБРИКОСОВЫЙ СОК
из томата ТОМАТНЫЙ СОК	из моркови МОРКОВНЫЙ СОК	из свеклы СВЕКЛЯНЫЙ СОК	из огурца ОГУРЕЧНЫЙ СОК

МЭЗАЙКА



НАГЛЯДНО-
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ПОСОБИЯ

наглядно-
дидактические
пособия



НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

наглядно-
дидактические
пособия



ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ПРИРОДОЙ.
РАСТЕНИЯ



ПОГОДНЫЕ
ЯВЛЕНИЯ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ПРИРОДОЙ.
МНОГООБРАЗИЕ
ЖИВОТНОГО МИРА



НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

наглядно-
дидактические
пособия

Эта серия наглядно-дидактических пособий предназначена для занятий с детьми 3–7 лет. Предлагаемый наглядный материал (фотографии) незаменим на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, для развития речи и мышления. На оборотной стороне карточек содержатся познавательные сведения, которые будут интересны и детям, и взрослым.

ПРЕДМЕТНОЕ
И СОЦИАЛЬНОЕ
ОКРУЖЕНИЕ

ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР ПРИРОДЫ



НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

наглядно-
дидактические
пособия



ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР ПРИРОДЫ

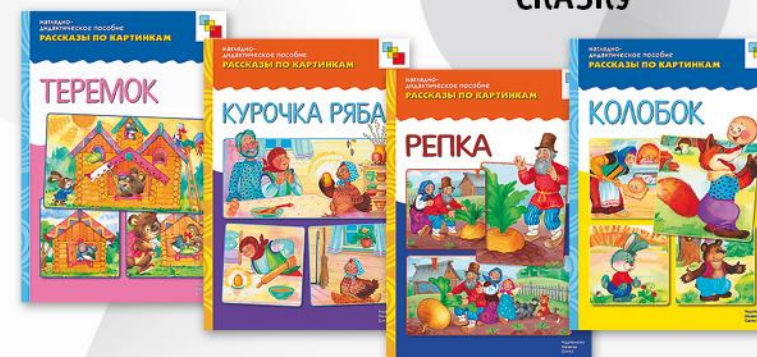


ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ПРЕДМЕТНОЕ
И СОЦИАЛЬНОЕ
ОКРУЖЕНИЕ



ПЕРЕСКАЗЫВАЕМ
СКАЗКУ



Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам» предназначена для индивидуальных и групповых занятий по развитию связной речи детей 3–7 лет. При обсуждении картинок у детей не только совершенствуется речь, но и формируются социально-нравственные представления. Эти пособия помогут педагогу организовать работу с детьми по патриотическому воспитанию. В ходе занятий дети получают представления о Российской армии, познакомятся с представителями военных профессий, узнают о том, как храбро сражались и защищали нашу страну от врагов солдаты и т.п.

По вопросам оптовых закупок продукции издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
и комплексного оснащения предметно-развивающей среды обращайтесь
в Отдел по работе с детскими садами:

+7(495) 380-22-68, доб. 116, do@msbook.ru

НАШИ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- Осуществляем поставки в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ
- Готовим коммерческие предложения по продукции различных поставщиков
- Работаем на всех основных электронных площадках
- Предоставляем полный комплект документов, согласовывая его с заказчиком
- Доставляем в любую точку России в срок и в точном соответствии с заказом

ПРОМОКОД

Действует при обращении в отдел по комплексному оснащению детских садов до 30.09.2023. Чтобы воспользоваться скидкой – назовите промокод менеджеру или укажите его в письме при оформлении заказа



МПАДО23

на скидку 20%

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ

- прямые поставки по ФЗ-44 и ФЗ-223
- персональный менеджер
- полный комплект документов



[https://shkola7gnomov.ru/doo/
do@msbook.ru](https://shkola7gnomov.ru/doo/do@msbook.ru)
+7 (495) 380-22-68, доб. 116

ПРОМОКОД

Действует до 30.09.2023 на
покупки в интернет-магазине
shkola7gnomov.ru
Чтобы воспользоваться скидкой
надо ввести ее в специальное
поле в корзине при оформлении
заказа в интернет-магазине.



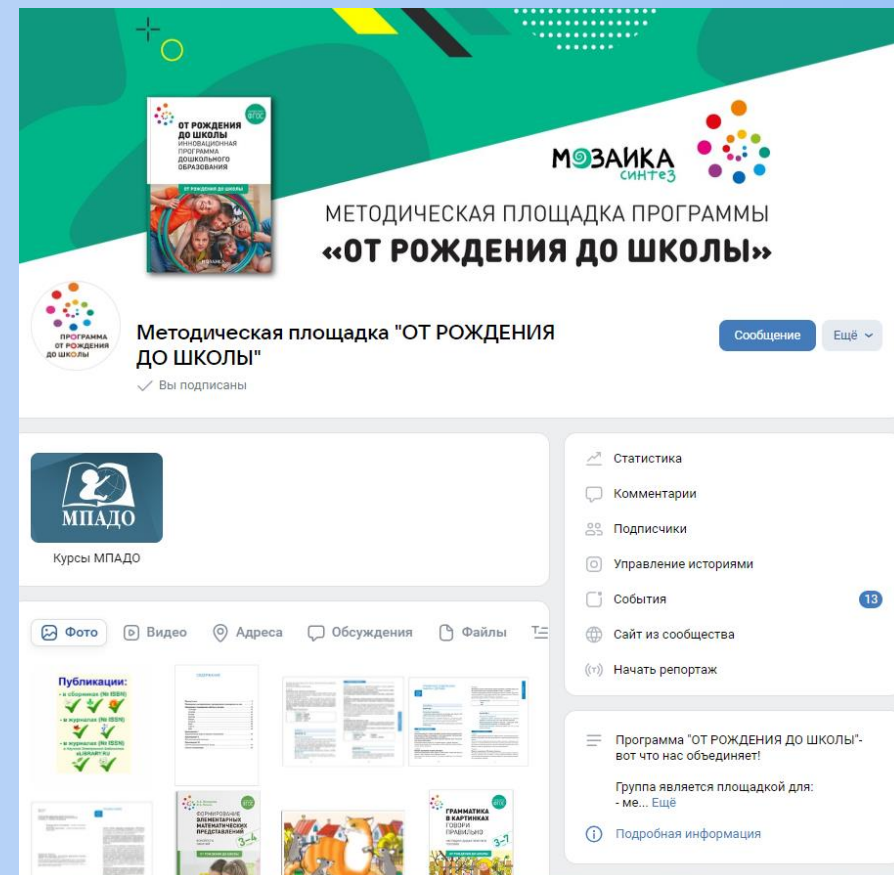
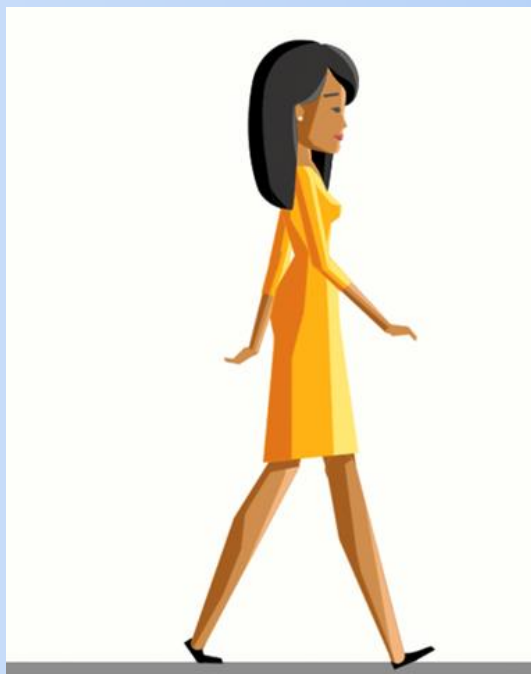
МПАДО23

на скидку 30%



Профессиональное сообщество
Методическая площадка
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Нас уже 46482 педагога





МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



+7 (499) 946-38-05



academia@mpado.ru



Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1



www.mpado.ru